



## La réforme au collège Sainte Croix-Sainte Euverte

En cette rentrée 2016, notre collège Sainte Croix-Saint Euverte met en place la réforme du collège pour tous les niveaux. Il nous semble nécessaire de vous la présenter.

Les programmes sont réécrits. Les cycles deviennent triennaux. Le socle commun est redéfini.

### Niveau sixième

Il apparait dans les emplois du temps de votre enfant :

- des heures *Accompagnement Personnalisé* \*(AP)

### Niveau cinquième

Il apparait dans les emplois du temps de votre enfant :

- Des heures *Accompagnement Personnalisé*\* (AP).
- L'introduction d'une seconde langue vivante : Allemand ou Espagnol
- Des *Enseignements Pratiques Interdisciplinaires*\*\* (E.P.I)

### Niveau quatrième

Il apparait dans les emplois du temps de votre enfant :

- Des heures *Accompagnement Personnalisé*\* (AP).
- Des *Enseignements Pratiques Interdisciplinaires*\*\* (E.P.I)

### Niveau troisième

Il apparait dans les emplois du temps de votre enfant :

- Des heures *Accompagnement Personnalisé*\* (AP).
- Des *Enseignements Pratiques Interdisciplinaires*\*\* (E.P.I).

#### *\*Accompagnement Personnalisé*

Sont des heures de renforcement ou d'approfondissement proposés à tous les élèves de la classe. L'AP s'appuie sur la discipline de l'enseignant, mais est aussi un moment privilégié pour développer des compétences plus transversales, faire prendre conscience aux élèves de la transférabilité de leurs acquis, faire de la méthodologie, du tutorat entre élèves.

#### *\*\*Enseignements Pratiques Interdisciplinaires*

Ils se fondent sur des démarches de projet interdisciplinaires dans le cycle 4 conduisant à des réalisations concrètes individuelles ou collectives.

Ils contribuent à la mise en œuvre des parcours des élèves (citoyen, Avenir, éducation artistique et culturelle et santé).

En classe de troisième, les élèves devront choisir une de leurs réalisations pour soutenir ce travail à l'oral au Brevet du collège.



## La réforme au collège Sainte Croix-Sainte Euverte

### Des nouvelles modalités du diplôme National du Brevet

Contrôle continu	<ul style="list-style-type: none"><li>Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun pris en compte apporte un nombre de points à l'élève, selon le niveau de maîtrise arrêté lors du conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre de la classe de 3<sup>e</sup></li></ul>
Contrôle final 3 épreuves	<ul style="list-style-type: none"><li>Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points (3heures)</li><li>Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points (3heures)</li><li>L'épreuve orale est évaluée sur 100 points (15 min)</li></ul>

### EPI au Collège Sainte Croix-Saint Euverte

Niveau	Trimestre	Problématiques	Parcours	disciplines
5 <sup>o</sup>		Héritage et influence de la culture gréco-romaine sur la culture contemporaine	Education Artistique	Arts plastiques, mathématiques, Latin
	1 <sup>er</sup> /3ième	Dans quelles mesures connaître, maîtriser et respecter son corps permet-il le développement harmonieux de chacun ?	Santé	EPS, Education musicale, Anglais, Allemand, Espagnol
4 <sup>o</sup>	2ième	Comment rester à l'écoute ?	Citoyen, santé	SVT, Musique, SPC
	1er	Comment fonctionnent certains systèmes scolaires dans le monde ?	Citoyen, santé	Anglais, Espagnol, Allemand, Histoire-Géographie
3 <sup>o</sup>	1 <sup>ER</sup>	Comment l'élève découvre le monde professionnel durant son stage dans la perspective de son orientation ?	Citoyen, avenir	Vie de classe, Français, Technologie
	1er	Comment l'homme face au défi de l'énergie et écologique peut-il réenchanter le monde demain ?	Citoyen, avenir	SPC, Arts plastiques, EPS, Histoire-géographie, Anglais